

 **ПАНЧЕВО**

 **субота, 15.март 2014. године**

**П Р О Г Р А М**

**9.15 – 9.45 Регистрација учесника /Културни центар,** Војводе Живојина Мишића 4

**10.00 – 11.30 ПЛЕНАРНИ ДЕО** Актуелности у образовно-васпитном процесу

* **Поздравне речи**
* **СУРС:** ... актуелности, извештај, Физичко васпитање,....
* **Законска регулатива - Закон о основној школи, Правилник о оцењивању, Правилник о стручном усавршавању и напредовању ...**
* **Актуелни пројекти**

**11.30 – 12.30 ПАУЗА**

**12.30 – 14.30 / 15.00 – 17.00 РАДИОНИЦЕ у ОШ „ Стевица Јовановић''**, Браће Јовановића 75

 **Савремени трендови у методологији и васпитно - образовном процесу**

Сваки полазник похађа пленарни део и обавезан је да учествује у две од понуђених радионица.Обе радионице трају **по 2 сата.**

Између I и II радионице предвиђена је краћа пауза када полазници мењају групе.

**17.00-18.00 Евалуација, подела Уверења**

**ПРАТЕЋИ ПРОГРАМ: изложба уџбеника, наставних средстава и дечје штампе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДИОНИЦЕ** | **ЦИЉ** | **РЕАЛИЗАТОРИ** |
| 1. **Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима - СУКОБИ**
 | Могућности коришћења уџбеника у настави грађанског васпитања у млађим разредима основне школе; развијање комуникативних способности и конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима; реализација теме на примеру наставне јединице | Бранка Бубањ, Милеса Влајков, Татјана Пејовић-Себић, |
| 1. **Родитељи и ми**
 | Унапређење сарадње са породицом кроз ефикасно партнерство; Смањивање формализоване одвојености између куће и школе /вртића; Ка компетентној комуникацији | Дејан Цакић, проф.разр.наставеБиљана Бошковић, дипл.психологМарина Илић, просв.саветникЗоран Илић, проф.разр.наставе |
| 1. **''Професионални стрес ~ стратегије заштите''**
 | Усвајање стратегија за превазилажење стресних ситуација на послу, као и превенције синдрома сагоревања. Учесници ће имати прилику да идентификују своје најчешће изворе стреса и реакције на стрес у пословном окружењу. | Зденка Рајковић, Љиљана Обренов, Александра Матејић – професорке разредне наставе и Јелена Обренов – школски психолог |
| 1. **Kреирање наставе према различитим стиловима учења ученика**
 | Побољшање квалитета наставе и учења повећањем степена компетенција наставника из области различитих стилова учења | Гордана Јосимов, професор разредне наставеЈасмина Младеновић, професор разредне наставе |
| 1. **Тестови за процењивање знања у математици**
 | **О**снаживање наставничких компетенција у конструисању различитих врста тестова знања у свакодневном раду | Драгана Станојевић |
| 1. **Портфолио за ученика и наставника**
 | Подршка просветним радницима за израду личног и портфолиа ученика | Снежана Милојковић, Ивана Благојевић, Сузана Мијушковић и Наташа Николић Гајић, професорке разредне наставе |
| 1. **Драмска и луткарска секција**
 | Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за квалитетно организовање и извођење часова драмске и луткарске секције.  | Марија Бјељац, магистар књижевних наукаЈелена Журић, професор српског језика и књижевности |
| 1. **Превенција и инклузија кроз форум-театар**
 | Едуковати наставнике да користе форум-театар за превентивно деловање на ученике у сузбијању насиља и превенцији болести зависности и да укључују децу са сметњама у развоју и децу из маргинализованих група у редовно школовање. | Светлана Андријанић, професор разрене наставе,дипломирани географ, Зорица Милетић,професор српског језика и књижевности |
| 1. **Геометрија у трећем и четвртом разреду основне школе**
 | Системским радом у трећем и четвртом разреду применом различитих метода створити добру основу за овладавање и дубље изучавање геометрије у старијим разредимаОснажити учитеље за стратегије које изграђују практично умење и навике ученика које су им неопходне за разумевање квантитативних и ппросторних односа и законитости које владају у реалном свету . | Радица Каровић , Сузана Ивановић, Никола Живковић,професори математике |
| 1. **Да до насиља не дође...**
 | Ојачати компетенције наставника за васпитни рад из области Заштите деце од насиља | Анита Перић, Виолета Давидовић,Марица Николић, професорке разредне наставе |
| 1. **Од открића до дефиниције**
 | Примена савремених метода(метода контрастирања), ради указивања на специфичности појмова који се обрађују у односу на друге помове.Стварање интердисциплинарних веза у изградњи појмова као предуслов за трајно стицање знања | Ана Лукић и проф. разредне наставе Др Вреан Станојевић, проф. разредне наставе Мирјана Бојичић |

* НАПОМЕНА: Програм ће бити ревидиран у зависности од броја пријављених полазника семинара. Списак/редослед радионица је израђен по приоритетима.У случају мањег броја пријављених полазника, број радионица ће се смањивати од последње на списку. У случају већег броја полазника додаће се нове или дуплирати постојеће радионице.